**FIRAT ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ**

**TOPLUM EBELİĞİ UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU**

**Öğrencinin Numarası:**

**Öğrencinin Adı Soyadı**

**Uygulama Yapılan Servis: Tarih:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ** | **Yeterli** | **Geliştirilmesi Gerekir** | | | **Yetersiz** |
| **A-Profesyonel Davranışlar (20 puan)** | |  | | |  |
| Çalışma saatlerine uyma | 2 |  | 1 |  | 0 |
| Profesyonel görünüm | 2 |  | 1 |  | 0 |
| Sorumluluk alabilme | 2 |  | 1 |  | 0 |
| Öğrenmeye istekli olma | 2 |  | 1 |  | 0 |
| Eleştirilere açık olma | 2 |  | 1 |  | 0 |
| Sorun çözme becerisi | 2 |  | 1 |  | 0 |
| Karar verme becerisi | 2 |  | 1 |  | 0 |
| Eksiklerini fark etme ve geliştirmek için çaba gösterme | 2 |  | 1 |  | 0 |
| Hatalarını fark etme ve düzeltmek için çaba gösterme | 2 |  | 1 |  | 0 |
| Zamanı etkin kullanma | 2 |  | 1 |  | 0 |
| **B- Kişilerarası İlişkiler (10 puan)** | |  |  | | |
| Bakım verdiği hasta/sağlıklı birey ve ailesi ile iletişim | 2 |  | 1 | | 0 |
| Sağlık ekibi üyeleri ile iletişim | 2 |  | 1 |  | 0 |
| Arkadaşları ile iletişim | 2 |  | 1 |  | 0 |
| Öğretim elemanı/rehber ebe/hemşire ile iletişim | 2 |  | 1 |  | 0 |
| Tedavi edici ortam oluşturma ve sürdürme | 2 |  | 1 |  | 0 |
| **C- Temel Ebelik Becerilerini Uygulama (30 puan)**  Bu bölümü Ebelik Temel Becerileri Listesi’ni göz önüne alarak 30 puan üzerinden değerlendiriniz. |  |  |  |  |  |
| **D. Sağlıklı/Hasta Bireyin Bakımı Süreci (20 puan)** | |  |  |  |  |
| Bireye ve aileye ilişkin verileri toplama | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| Ebelik tanılarını belirleme ve öncelik sırasına koyma | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| Amaç/ beklenen sonuçlara uygun bakım girişimlerini planlama | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| Planlanan bakım girişimlerini uygulama | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| Değerlendirme | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| **E-Sağlık/Hasta Eğitimi (20 puan)** | |  |  |  |  |
| Bakım verdiği birey ve ailenin eğitim gereksinimine ilişkin veri toplama | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| Sağlık/hasta eğitimi tanısını koyma | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| Sağlık eğitimini planlama | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| Sağlık/hasta eğitimi uygulama | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| Sağlık/hasta eğitimi değerlendirme | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| **TOPLAM PUAN** |  |  | | |  |